

MAYIS

1.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Üç gruba ayrılarak karton kutulardan plastik atık kutuları hazırladık ve geri dönüşüm sembollerini boyayıp kutularımıza yapıştırdık. Sınıfımıza gelen büyük kutunun içindeki metal, plastik ve tahta düğmeleri inceleyip özelliklerine göre gruplandırdık; ardından bu düğmeler, makas ve atık malzemelerle kendi yaratıcı tasarımlarımızı yaptık. Ayrıca ışığı yansıtan nesneler (yıldızlar) üzerinden "parlak", yansıtmayanlar (ağaç gövdesi) üzerinden "mat" kavramlarını öğrenip sınıfımızdaki eşyaları inceledik.
-  Kitap Çalışması: Geri dönüşüm kutuları tasarımı ve parlak-mat kavramlarına yönelik yaratıcı sınıf çalışmaları tamamlandı.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Öğretmenimizi yüzünde eğlenceli bir meyve maskesiyle görünce çok heyecanlandık ve sebze-meyveleri kimin sattığını konuşarak sınıfımızda kurulan manav köşesini inceledik. "Bir sebze ya da meyve olsaydın hangisi olurdun, neden?" sorusu üzerine sohbet ettikten sonra, kartonlara çizilmiş meyve-sebze resimlerini çizgilerinden takip ederek kestik, pastel boyalarla boyadık ve öğretmenimizin lastik takmasıyla kendi maskelerimizi hazırladık.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 8. KİTAP - SAYFA 3, 4 ve 5 çalışmalarını tamamladık.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sınıfa getirilen farklı masa resimlerini inceleyerek masaların çeşitleri, özellikleri ve kokularının olup olmadığı üzerine keyifli bir sohbet gerçekleştirdik. Yiyecek taşıyan karıncalar gibi minderlerimizi bir uçtan diğer uca taşıdığımız eğlenceli bir "Minder Taşıma" yarışı oynadık. Ayrıca eğitim kavramını öğrenerek, ortasında yuvarlak boşluklar açılmış bir kartonun üzerindeki topu, elimizle değmeden sadece kartonu eğerek boşluklardan geçirmeye çalıştık.
-  Kitap Çalışması: Kokulu-kokusuz nesneler ve eğitim kavramına yönelik deneyimsel sınıf çalışmaları gerçekleştirildi.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sınıftan seçtiğimiz nesneleri direksiyon yaparak çember oluşturduk; "Yeşil ışık" denildiğinde araba sürme taklidi yapıp "Kırmızı ışık"ta durduğumuz bir trafik oyunu oynadık. Yere çekilen elektrik bandıyla oluşturulan yolda yaya geçidini kullanmayı ve yayalara yol vermeyi öğrendik, okul servisine binış kuralları üzerine konuştuk. Ardından içi dolu ve boş iki kutuyu iterek yarış turları yaptık ve dolu kutuyu itmenin ne kadar enerji gerektirdiğini keşfettik.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 8. KİTAP - SAYFA 6, 7, 8 ve 9 çalışmalarını tamamladık.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Annelerimizin bizim için ne kadar değerli olduğunu konuşarak isimleri, meslekleri ve hayalleri üzerine merak uyandıran bir sohbet ettik ve çalışma sayfamızdaki çiçekleri boyadık. Öğretmenimizin tanıştırdığı fimo hamurlarını merdaneyle açıp rulo yaptık, plastik bıçakla kesip kalıplarla şekillendirerek "Buzdolabı Süsü" tasarladık. Arkasına mıknaş yapıştırıp fırınladığımız ve verniklediğimiz bu harika hediyeleri annelerimiz için özenle paketledik.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 8. KİTAP - SAYFA 10 çalışmasını tamamladık.

MAYIS

2.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Yere kalem ve bantlarla çizilen \$3 \times 3\$ boyutundaki zemin üzerinde eğlenceli bir canlı "Su Doku" oyunu oynadık; her satır ve sütunda aynı rengin/şeklin sadece bir kez yer alması kuralına dikkat ederek boş kutuları uygun balonlu arkadaşlarımızla tamamladık. Aynı çalışmayı 1, 2 ve 3 rakam kartlarıyla da tekrarlayarak bulmacayı çözdük. Ayrıca 4 adet balonu iki arkadaşımıza eşit olarak nasıl paylaşacağımız gibi eğlenceli matematik problemleri üzerinde çalıştık.
-  Kitap Çalışması: Kalabalık-tenha kavramları ile sayısal su doku mantığına yönelik matematik çalışmaları yapıldı.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Öğretmenimizin sepetiyle dahil olduğu "Meyve Sepeti" oyununu oynadık; ismi söylenen meyve adımlarını takip ederek şaşırmadan öne çıkmaya çalıştık. Masalarımıza geçip kraft kağıtlarına kocaman meyveler çizdik, iki kat yapıp kenarlarını zımbaladık ve içlerini gazete kağıdından yaptığımız toprakla doldurarak harika 3 boyutlu kolaj meyveler ürettik. Ardından el çırpma ve dizlere vurma hareketlerinden oluşan ritmik bir ses örüntüsü oyunu oynayıp, renkli kare kartonlardan kendi küplerimizi inşa ettik.
-  Kitap Çalışması: Geometrik şekillerden "küp" ve "kare" kavramlarına yönelik pekiştirici çalışmalar yapıldı.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Çeşitli engel türlerine ait resimleri inceleyerek engelli bireylerin yaşadığı zorluklar hakkında empatik bir sohbet gerçekleştirdik. Sandalyelerimizin önüne yerleştirdiğimiz resim kâğıtlarına çoraplarımızı çıkarıp ayaklarımızla suluboya çalışması yaptık ve ellerimiz olmadan resim yapmanın zorluklarını bizzat deneyimledik. Engelliler Haftası videosunu izledikten sonra, uzandığımız yerden sadece tek bir organımızı (göz, baş, kol) komutla hareket ettirerek sınırlandırılmış harika bir empati dansı sergiledik.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 8. KİTAP - SAYFA 11, 12, 13 ve 14 çalışmalarını tamamladık.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Çeşitli hayvanların ayak izi kartlarını inceleyip onları oyun hamurlarıyla taklit ettik, ardından kendi ayak izlerimizin hamurdan kalıbını çıkardık. Sınıfımıza gelen futbol, basketbol, tenis ve pinpon toplarının ağırlık ve boyutlarını inceleyip "aynı-farklı-benzer" özelliklerine baktık. Duvara sabitlediğimiz dikey ipin önünde topları sırayla zıplattık, ulaştıkları yüksek noktaları kâğıtlarla işaretleyip metreyle ölçüm yaparak en yüksek ve en alçak sıçrayan topları içeren harika bir grafik tablosu oluşturduk.
-  Kitap Çalışması: Ağırlık, boyut ve yükseklik gözlem verilerini grafik tablosuna aktarma çalışmaları yapıldı.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Hareketli müzikle dans edip müzik sustuğunda donarak müzedeki birer heykele dönüştüğümüz "Müzedeki Heykel" oyununu oynadık. Sınıf zeminine ters yerleştirilen arkeolojik eser görsellerini ipuçlarıyla tahmin edip ters çevirdik.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI - SAYFA 110, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 ve 18 çalışmalarını tamamladık.

MAYIS

3.HAFTA

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında, Atatürk'ün Samsun'a çıktığı Bandırma Vapuru sayfasını pastel boyalarla boyadık, kendi vesikalık fotoğraflarımızı kesip vapurun içine yerleştirdik ve mavi elışı kağıtlarıyla yırtma-yapıştırma deniz çalışması yaptık. Ayrıca yere bantla çizilen labirente, elimizdeki bardakla suları dökmeden taşıyıp sürahiyi doldurma yarışı oynadık; sürahideki suları tekrar bardakla ölçüp tahtadaki grafik tablosuna çizgiler atarak kazanan grubu belirledik.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 8. KİTAP - SAYFA 15, 16, 17 ve 18 çalışmalarını tamamladık.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Akıllı tahtadan sert ve yumuşak kavramı videosunu izledikten sonra elimize aldığımız pamuk ve taşların dokusunu hissederek sınıftaki nesneleri grupladık. Bize verilen ikişer adet taşı fırça ve parmak boylarıyla özgürce renklendirdik.
-  Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 8. KİTAP - SAYFA 19, 20, 21, 22 ve 23 çalışmalarını tamamladık.

MAYIS

4.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sınıfımıza getirilen müze kaynaklarını inceleyerek "Müze nedir, biletle nasıl gezilir ve kuralları nelerdir?" sorularına yanıt bulduk. Artık materyaller ve oyun hamurlarını kullanarak sınıf müzemiz için harika sanat eserleri üretilip sergiledik. Sonrasında oynadığımız "Müze Draması" ile bir kısmımız kıpırdamadan duran tarihi eserler, bir kısmımız ise ziyaretçi oldu; rehber eşliğinde gezdikten sonra gözlerimizi kapatıp eserlerin yer ve şekil değişikliklerini bularak konum kavramını pekiştirdik.
- Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 8. KİTAP - SAYFA 24, 25, 26 ve 27 çalışmalarını tamamladık.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Masalarımıza yerleştirilen daire ve oval şeklindeki nesnelerin kenarlarını inceleyip, etraflarından çizerek kâğıda aktardık ve harika bir simetri çalışması yaptık. Bahçede, çizilen kocaman iki yuva arasında kanat çırparak kaçan güvercinler olduğumuz ve ortadaki kartala yakalanmamaya çalıştığımız "Kartal ve Güvercinler" oyununu oynayarak çok eğlendik. Masaya dönüp leğendeki suyun üzerine bıraktığımız kayıklar vesilesiyle suyun kaldırma kuvvetini keşfettik ve sınıftan topladığımız farklı nesnelerin batma-yüzme durumlarını gözlemledik.
- Kitap Çalışması: Geometrik şekiller (daire-oval), simetri dengesi ve batma-yüzme deney gözlemleri tamamlandı.

Çarşamba

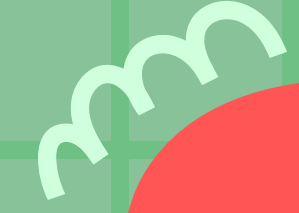
- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Renkli kare, üçgen, daire, dikdörtgen ve elips şeklindeki elışı kağıtlarını inceledik; tahtaya çizilen tabloda hangi geometrik şekilden kaç tane olduğunu sayarak eksik parçaları hesapladık. Sınıfımızdaki oyuncaklardan ve bir kutudan kasa yaparak harika bir "Sınıf Marketi" kurduk; seçtiğimiz kasiyer, satış elemanı ve müşteriler eşliğinde dağıtılan madeni ambalaj paralarıyla alışveriş yaptık. Alışveriş esnasında istek ve ihtiyaçlarımızı ayırt ederek israf etmemeyi öğrendik ve kasadan fişlerimizi aldık.
- Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ AİLE VE TOPLUM KATILIMI KİTABI - SAYFA 118, 19, 20, 21, 22 ve 23 çalışmalarını tamamladık.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sınıfta can kulağıyla "Düzenli Olmak" konulu bir hikâye dinledik ve hemen ardından hep birlikte bu hikâyeyi dramatize ettik. Dağınıklığın yaratacağı sorunlar, dağınık odada aradığımızı bulamama ve düzenli olmanın sorumlulukları üzerine derin bir sohbet gerçekleştirdik. Toplumdaki iş bölümünü anlamak için flaş kartlar yardımıyla doktor, pilot, itfaiyeci, terzi gibi meslekleri tanıdık; anne-babalarımızın mesleklerinden bahsettikten sonra seçtiğimiz meslek kartlarını sırayla canlandırdığımız eğlenceli bir sessiz sinema oyunu oynadık.
- Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 8. KİTAP - SAYFA 24, 25, 26, 27 ve 28 çalışmalarını tamamladık.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Minderlerimize geçip gökyüzündeki ışıltılı parlayan ayı ve yıldızları anlatan çok tatlı bir parmak oyunuyla dikkatimizi topladık. Çevremizdeki parlak nesneleri konuştuktan sonra, bunun tam zıttı olan "mat" kavramını öğrendik ve parlak-mat nesne resimlerini yan yana koyarak farklarını inceledik.
- Kitap Çalışması: ASEL İLE ASAL EĞİTİM SETİ 8. KİTAP - SAYFA 29, 30, 31 ve 32 çalışmalarını tamamladık.



MAYIS

5.HAFTA

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: "İklim koruyucularının belirlediği ilkeler neden önemli?" sorusu üzerinden iklimi ve doğayı korumanın değerini tartıştık ve bir işe istekle başlamak anlamına gelen "kolları sıvayalım" deyimini öğrendik. Yıl boyunca geri dönüşüm hakkında yaptığımız tüm çalışmaları ve kitapları neşeyle hatırlayıp inceledik. Sınıf zeminine çizilen elektrik bandından labirentin başına cam, kâğıt ve plastik atık resimleri koyduk; sırayla labirentten geçip bu resimleri labirent çıkışıındaki tahtaya çizilmiş doğru geri dönüşüm kutularıyla eşleştirdik.
-  Kitap Çalışması: İklim koruyuculuğu, çevre temizliği ve labirentli geri dönüşüm kutusu eşleştirme mantık çalışmaları başarıyla tamamlandı.

